

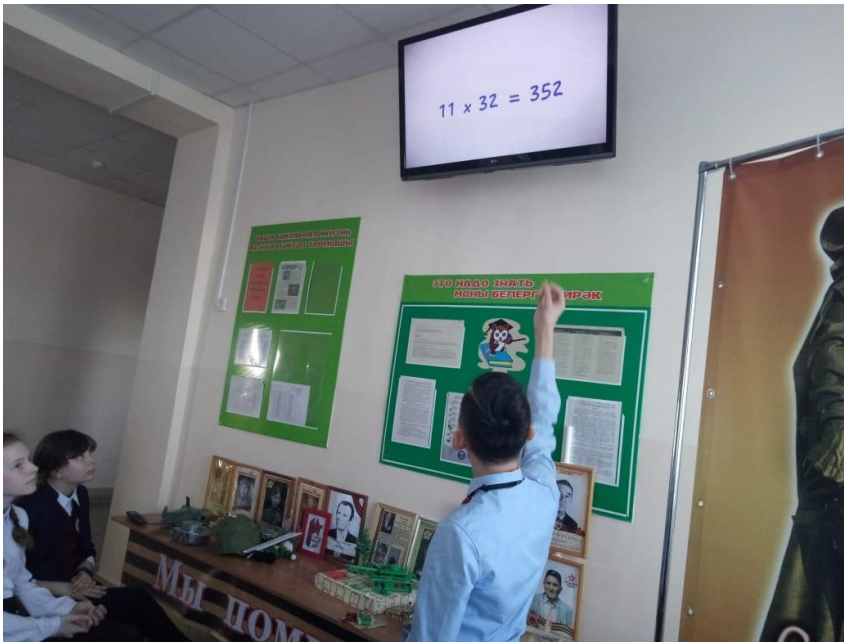
Отчет

16 марта 2020 в нашей школе состоялось торжественное открытие всероссийской Недели высоких технологий и техно предпринимательства. На мероприятии присутствовали учащиеся 5-11 классов.

Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства, прошла на всей территории РФ, учителя и школьники всей страны познакомились с инновациями в сфере высоких технологий, в частности в области нанотехнологий, атомной энергетики, космических исследований. Важной задачей проведенного мероприятия стала стимуляция интереса старшеклассников к обучению в технических вузах и дальнейшей работе в современных наукоемких областях промышленности. Ребята познакомились с последними достижениями в области НАНО технологий, поучаствовали в интересных экспериментах, продемонстрировали эрудицию в мини викторине, отвечая на вопросы ведущих.

Первый день запомнился мероприятием «Приемы устного счета», организованным Андреевой Н.А. для учащихся 7-ых классов. Ребята для себя выяснили способы развития скорости вычисления. Они узнали, что умножение без калькулятора – это тренировка памяти и математического мышления. Ребятам было интересно, так как, до этого они изучали и анализировали уже известные способы быстрого счета.





В рамках всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства учитель биологии- Ахметзянова Л.С в 5-ых классах нашей школы провела урок-погружение на тему «Мы – это наш мозг», на котором были поставлены следующие цели: познакомить учащихся с основными функциями и принципами работы головного мозга, раскрыть факторы, способствующие лучшей работе головного мозга человека,

формировать мотивационный интерес к развитию интеллекта. На занятии учащимся 5-го класса был показан видео-ролик, о том как устроен наш мозг, видео-отрывок из известного мультфильма «Головоломка», который показывает мозг человека, как сложную систему человеческого организма, с помощью которой контролируются эмоции, узнали самые известные мифы и факты о человеческом мозге, в качестве тренажера для мозговой деятельности учащимся был предложен брейн-фитнес: упражнения, головоломки, лабиринт, интеллектуальная игра «новые слова». По итогам урока ребята смогли приобрести неоценимый опыт, узнали о том, как нашей жизнью управляет один из самых главных человеческих органов, исследовали особенности собственного интеллекта и освоили упражнения, позволяющие сделать мышление более эффективным.



Учащиеся старших классов тоже почувствовали себя учителями. Под руководством учителя физики Шайдулловой Л.Р. десятиклассники организовали мероприятие «Нобелевские премии», в котором они рассказали

пятиклассникам об ученых- физиках, получивших эту престижную премию, а в конце организовали викторину.

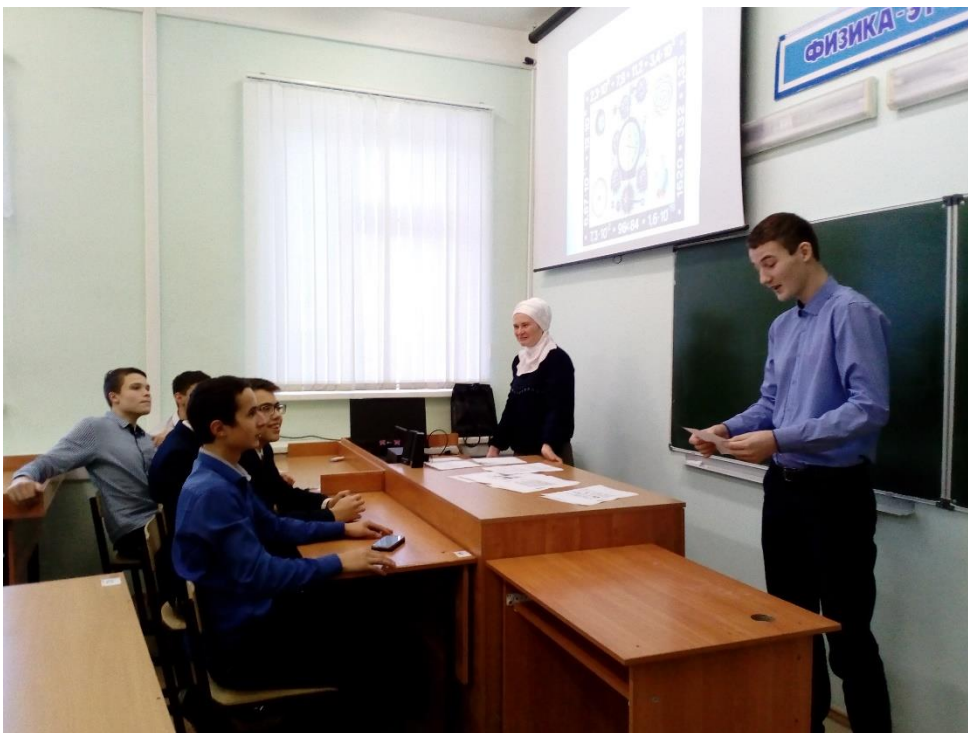


Для учащихся первых классов был организован показ мультсериала «Космические Юра и Нюра», мультфильм о знакомстве детей с новым космодромом Восточный, на котором работают их родители.

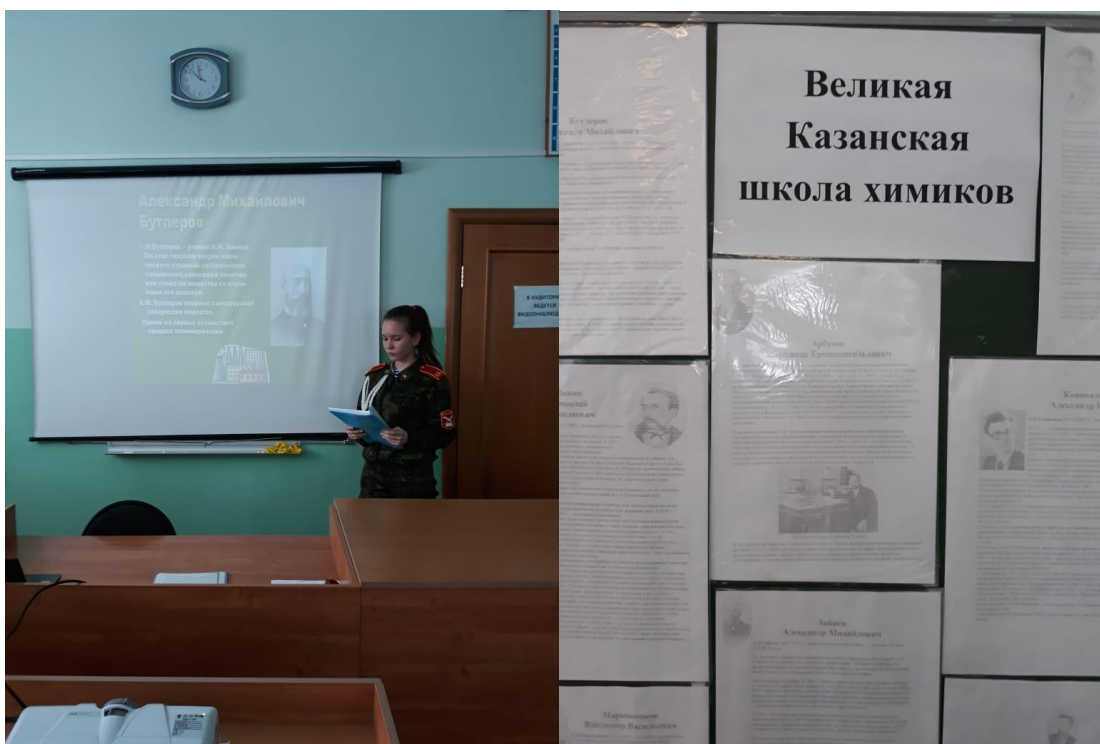
А старшеклассники с удовольствием посмотрели фильм научно-популярный фильм «Да будет свет»

Среди учащихся 11 А и 11 Б классов провели внеклассное мероприятие по физике КВН «В будущее вместе с физикой» (Организатор – учитель физики-Шайдуллова Л.Р.). КВН - одна из любимых форм внеклассной деятельности учащихся. Заранее вывешивали объявление о проведении КВН между двумя классами (физическим и математическим) и списки команд (по 10 человек от каждого класса). В объявлении указали план проведения КВН и сущность домашнего задания, состав жюри. Особое внимание в ходе КВНа уделялось на идеи, связанные с нанотехнологиями. Участники в ходе игры попробовали придумать и даже рекламировать приборы из будущего.





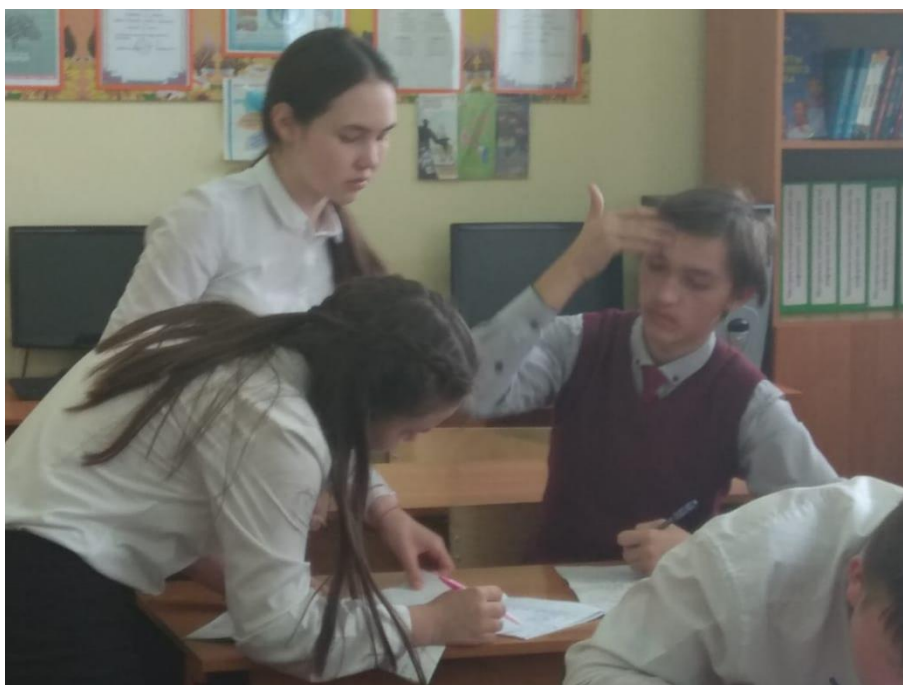
Внеклассное мероприятие «Великая школа казанских химиков» прошло среди учащихся 9-х классов ((Организатор – учитель химии-Валиева Р.Г.) Учащиеся рассказали о истории возникновения Казанской химической школы, познакомили одноклассников с биографией и научными трудами замечательных ученых Казанского университета.



В 3 классе Малаткина А.Х. провела урок на тему «Пора в космос». Ученики посмотрели видеоролик и презентацию. Они полностью соответствовали теме урока. В них говорилось о том, что первым космонавтом стал наш земляк – Юрий Алексеевич Гагарин. Мужественно и бесстрашно он стал первым человеком в неизведанном пространстве. Учащиеся работали с информацией, представленной на них. Ребята были полностью вовлечены в беседу: отвечали на поставленные вопросы, задавали свои.



С учащимися 10-класса был проведен урок-погружение «Лаборатория Кота Шрёдингера». В ходе мероприятия ребята с учителем физики Шайдулловой Л.Р. работали в Интернете с живым научно-популярным журналом "Кот Шредингер", который несет в массы информацию о Вселенной, об атомах, о материках, об организмах, об обществе. Вся информация изложена очень популярно и понятно.



Также, наши учащиеся с особым интересом участвовали в Литературном конкурсе, посвященном технологиям и развитию искусственного интеллекта «Дорогое завтра!». Они попытались представить какую роль будет играть искусственный интеллект в нашей жизни. В процессе работы над проектом учащиеся с удивлением делали для себя открытия, что искусственный

интеллект может создать картины. К примеру, уникальное творение художника Марио Клингемана «Вспоминания прохожих», выполненное машинной установкой, вызвало бурный интерес.

На классном часе, организованном Мартыновой Т.Г. «Животные покоряют космос» дети посмотрели презентацию по теме. Узнали много нового, интересного. Оказывается, вслед за собаками на орбиту отправлялись обезьяны, кошки, черепахи, ящерицы, мыши, рыбы, птицы. За почти 60-летнюю историю освоения космоса там побывал, наверное, целый зоопарк! Всем известно имя первого человека, совершившего космический полет. Но человечество в неоплатном долгу перед братьями нашими меньшими. Именно они проложили человеку дорогу в космос. Дети читали стихи, подвели итоги конкурса рисунков.



